|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: Get t**o** **the Top Revised 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 11** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **School days** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Revision** | | | |
| Tip časa: | Sistematizacija | | | |
| Ciljevi časa/ishodi: | Učenici će savladati naučeno gradivo iz prve nastavne teme i umeti da ga primene u pismenim i usmenim vežbanjima. | | | |
| Obrazovni, funkcionalni i vaspitni zadaci: | Primena stečenih znanja i veština iz prve nastavne teme. Pripremanje za test 1.  Osposobljavanje učenika da primene naučeno gradivo u praktičnim situacijama.  Shvatanje važnosti kontinuiranog rada. Razvijanje zdravog takmičarskog duha. | | | |
| Oblik rada: | Individualni, frontalni, rad u grupi | | | |
| Nastavne metode: | Rad na tekstu, dijaloška, demonstrativna | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik, tabla, slike | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik najavljuje učenicima da će ovaj čas ponoviti sve ono što su učili u ovoj nastavnoj temi. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik 22. strana, Revision**  Sva vežbanja se rade individualno, ali se jedno po jedno proveravaju usmeno i pismeno na tabli, zavisno od samog vežbanja. Na kraju časa učenici sabiraju sami svoje poene i beleže ukupni rezultat.  **1. Vocabulary**  **A -**U ovom zadatku učenici moraju izbaciti uljeza,a zatim dodati još po jednu reč kako bi nastavili niz.  **2. Grammar**  **B -** Učenici zaokružuju jedan od dva ponuđena odgovora, kako bi rečenica bila tačna.  **C –** Učenici dopunjuju pitanja jednom od ponuđenih upitnih rečci: *Who, What, Where or How.*  **D -** Učenici dopunjuju rečenice odgovarajućim oblikom glagola *to be.*  **3. Communication**  **E –** U ovom zadatku učenici gledaju u slike časovnika i treba da zapišu koliko ima sati.Provera ovog zadatka se vrši na tabli.  **F –** Učenici povezuju pitanja i odgovore.  Nastavnik tokom celog časa prati tok aktivnosti učenika, motiviše ih i pohvaljuje. | | | |
| **Završni deo:**  (15 minuta) | 1. **Project – Me and my country**   Nastavnik deli učenike u grupe. Učenici rade projekat u radnoj svesci na 18. i 19. strani. Učenici imaju zadatak da na 19. strani prvo zalepe svoju sliku, zatim da nacrtaju zastavu svoje zemlje, obojaju svoju zemlju na karti sveta, popune tabelu i zalepe ili nactaju sliku svog mesta.Nastavnik prati aktivnosti grupa i pomaže gde je potrebno.  **Domaći zadatak:** Radna sveska 16. i 17. strana. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |